

“Ésta obra puede ser muy beneficiosa para las familias de aquellos que sufren impedimentos, para ayudarlos a formar un sistema de apoyo y usar recursos en la comunidad.”

*--Teresita Bolivar, Co-Founder of ALS support group*

*Puerto Rico*

“Felicidades a The Full Life Ahead Foundation por haber creado y enseñado sobre el proceso HOPE, ayudando aquellos con impedimentos a usar sus talentos. Esta ayuda se propaga muy bien en la comunidad mas grande.”

*--Loretta Phelps de Córdoba*

*Puerto Rico*

“Éste es un dinámico cuaderno de trabajo para ayudar a padres y educadores facilitando planificación de porvida para estudiantes. Para los estudiantes, es vital hacer una planificación de transición y ser sus propios defensores para ser exitosos dentro, y fuera de, la escuela.”

*--Wendy Collison, ESS Transition Specialist, and*

*Rita Kenison, Parent Information Network/Child Find Coordinator*

*Arizona*

“Como padre, me gusta mucho el cauderno de trabajo. Es el primer recurso que tengo para mi hijo que no es cargado y no me da ese sentido abrumado. Es información practica y fácil de leer. No hay que leer ni estudios ni estadísticas, y no hay que tomar decisiones, solamente actividades e información que me van a conducir a ayudar a que mi hijo sea mayor persona. Como “Family Navigator”, vamos a presentar el cauderno de trabajo en un taller sobre “transición.”

*--Kathleen Phillips, Parent Advocate and Family Navigator*

*The Family Network, Maryland Coalition of Families for Children’s Mental Health*

*Hagerstown, Maryland*

“Cambió mi vida. Yo no hubiese podido hacer la planificación porvida para Sam sin el cuaderno de trabajo. Prácticamente llevo el libro a todos lados. ¡No quiero perder la oportunity de escribir ideas o buscar algo cada vez que el espíritu me encuentra!”

*--Deborah Lamore, Parent*

*Phoenix, Arizona*

“Este cuaderno de trabajo es muy lleno, no solo de información, pero contiene una verdadera sección de ‘como hacer’ con destresas que las familias pueden usar con sus niños. Hay tantos padres y estudiantes que no saben adonde dirigirse, y este libro les muestra el camino que pueden seguir para mejorar sus vidas después de sus años en escuela.”

*--Susan Williams, State Department of Education*

*Montgomery, Alabama*

“Mientras me tomaba la primera taza de café abrí mi libro nuevo de “Full Life Ahead” y leí la historia “GAP” de Dine. Qué historia tan inspiradora de amor, colaboración, y apoyo. Me siento que Dine ha tocado mi vida. Gracias por haber contribuido a nuestros esfuerzos de sostener niños y por ayudarlos hacer sus sueños una realidad.”

*--Donna Djerf, Family Liaison for Exceptional Student Education*

*Lee County, Florida*

“Mi hermana compartió el cuaderno de trabajo para transición conmigo...¡WOW! En nombre de nuestros hijos, gracias por un trabajo excepcional.”

*--Deb Barten, Parent of child with Asperger’s OCD, Tourette’s, and ADHD*

*Washington State*

“Todos ustedes han hecho un trabajo EXCEPCIONAL y me gustaría su permiso para incluir algunas páginas en nuestra guía. ¡Muchas gracias! ¡Me encanto su CUADERNO DE TRABAJO!”

*--Janie Gonzales, Transition Coordinator for Harnett County Schools*

*Lillington, North Carolina*

“He tenido la oportunidad de leer su guía minuciosamente. ¡Buen hecho! He compartido el libro con el Departamento de Educación del Estado de Maryland.”

*--Rich Luecking, Transcen Transition Service*

*Maryland*

“Gracias por el estupendo cuaderno de trabajo sobre transición.”

*--Al Condeluci, Presenter and Author*

*Pennsylvania*

“Es uno de los recursos más extensos que he visto que dirige a las necesidades de los estudiantes, cuando hacen la transición de la escuela a sus resultantes deseados despues de los años escolares, y demostrando a los padres métodos concretos para planear con sus hijos su vida más allá de escuela.”

*--Wendy Collison. Education Program Specialist, Transition Service,*

*State Department of Education, Arizona*

“Esto es un recurso excelente para proveer capacitación a los estudiantes, padres, familias, y maestros en el area de planificar para transición.”

*--Beverly Lavender, Director, Career Technical Education*

*Jefferson County Schools, Birmingham Alabama*

“¡El libro se aprecia mucho! Es muy bueno oír de los padres que están tan abiertos y optimistas.”

--*Nicki Washburn, Association for People in Supported Employment*

*Indianapolis, Indiana*

“Yo lo leí de principio a final, inmediatamente cuando lo recogí, y lloré con los cuentos de los padres.”

--*Ruth Conner, Parent Advocate*

*Huntsville, Alabama*

“El libro es particularmente útil por estudiantes que van a hacer la transición del colegio secundario a vida de adulto en el futuro próximo. También es una guía muy útil si uno tiene un miembro de la familia que todavía está trabajando hacia llegar a ser más independiente en la comunidad.”

--*Network News, the newsletter of the Parent Information Network*

*State Department of Education, Arizona*

“Yo uso unas partes de este libro con familias que están empezando a ser defensores propios. Solo algunos de ellos habían estado en sus reuniones de IEP.”

--*Glenda Frank, PINS, Parent Information Network Specialist*

*Arizona Department of Education, Exceptional Student Services*

*E. Maricopa County, Arizona*

“Muchas gracias por su guía excelente. No puedo esperar para compartirlo. Me doy cuenta que es un trabajo de corazón, que quiere hacerle la vida más fácil para aquellos que se enfrentan con nuevos retos. Nunca he visto algo de tan buena calidad; tiene un sentido muy personal y simpático.”

--*Suzanne Saylor, Parent Information Network*

*Arizona*

“Muy bien hecho, bien preparado, trataba muy bien los asuntos personales y de los padres (incluyendo coraje y otros sentimientos) y se quedaba siempre positivo.”

--*State Department of Education employee*

*El Paso, Texas (Spanish edition)*

“Me encanto el libro. Definitivamente muy bueno para niños con necesidades especiales, sin ser muy técnico.”

--*Teacher/Parent*

*Alaska*

“Un trabajo excelente. Qué idea tan bueno y una presentación perfecta.”

--*State Department of Education employee, Wisconsin*